**Карта текущего состояния процесса *«Оптимизация рабочего времени на занятиях в образовательной области "Художественно-эстетическое развитие в старшей подготовительной группе»***

2

1

1

1

4

4

6

3

Подготовка к ООД

***Вход процесса***

***Дети и воспитатель***

Дежурные раскладывают материал и оборудование для занятия

**Уборка рабочего места**

***Дети и воспитатель***

***Дети и воспитатель***

***Дети и воспитатель***

***Дети и воспитатель***

10 мин.

6

3-4 мин.

3 мин.

8-10 мин.

6-8 мин.

4 мин.

***Выход процесса***

Сигнал мотивация к завершению занятия

Начало занятия

Дежурные достают из шкафа на каждое рабочее место по 1 наименованию материала

Подготовка к следующему режимному моменту

5

7

6

5

4

2

3

2

2

5

6

5

2

4

Взрослые раскладывают ножницы, клей, стеки

Взрослые раставляют столы

**Перечень проблем:**

1. **Лишние перемещения**
2. **Большие потери времени.**
3. **Незавершенность детских творческих работ.**
4. **Бессистемное хранение материалов.**
5. **Отсутствие определенного и зафиксированного места расположения объектов.**
6. **Потеря времени на поиск, выбор, использование учебного материала, а также его возвращение после работы.**
7. **Отвлечение педагогов**

8

7

**ВПП общее = 34-39 минут**

**t подготовки – 17-22 минут**

**t уборки -17 минут**

2

проблема

время протекания процесса

действие процесса

участники процесса