

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43 «Солнышко» д. Афонино

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ д/с № 43

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБДОУ д/с № 43

(наименование представительного

протокол 25.03.2026 № 03)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 43



О.А. Мартышева

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Солнышко» д. Афонино за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Солнышко» д. Афонино (МБДОУ д/с № 43)
Руководитель	Ольга Александровна Мартышева
Адрес организации	607680, Нижегородская обл., городской округ город Нижний Новгород, д. Афонино, ул. Парковая, д.62.
Телефон, факс	8(83145) 7-01-70
Адрес электронной почты	ds43_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «город Нижний Новгород»
Дата создания	1964 год

Лицензия	От 28.12.2011 рег. номер № 9868 серия 52 № 002277 срок действия - бессрочная
Режим работы	Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 3 группах – 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни (суббота, воскресенье), праздничные дни.
Взаимодействие с социальными партнерами	Афонинская врачебная амбулатория, МБОУ Афонинская СШ, Афонинская сельская библиотека-филиал №16, Совет ветеранов д. Афоново, Православный Приход церкви в честь Вознесения Господня д. Афоново

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Солнышко» д. Афоново (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по нетиповому проекту (здание приспособленное). Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 494,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 305 кв. м.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная программа ввело базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах, что позволило в 2025 году продолжать реализовать некоторые основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДОО, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду в 2025 году функционируют 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, сформированные по разновозрастному принципу.

Возрастная группа, ее название	Количество групп данного возраста в ДОУ	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей в группах
II младшая группа	1	От 3 до 4 лет	21 чел.
Средняя старшая группа	1	От 4 до 6 лет	28 чел.
Старшая подготовительная группа	1	От 5 до 7 лет	32 чел.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Для достижения указанной цели МБДОУ д/с № 43 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, на основании этих документов составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 уч.г., первая половина 2025-2026 уч.г.),

- календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г., 2025-2026 гг.

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом принципа комплексно-тематического планирования, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей; реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В МБДОУ д/с № 43 продолжается работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России, проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. Наизусть гимн России	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно	

Учебная нагрузка рассчитывается на основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564

Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Соотношение режимных процессов в течении дня для детей 3-7 лет: бодрствование - 5,5-6 часов, дневной сон- 2-2,5 часа, самостоятельная деятельность(игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) -2-4 часа. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (12 раз в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой). При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказывались.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт детского сада <https://dou43afonino.tvoyasadik.ru> ;
- сообщество в «В контакте» <https://vk.com/detsad43solnishko> ;
- чаты в VK мессенджере (в каждой возрастной группе);

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации, родительские собрания в чатах VK мессенджере (в каждой возрастной группе);
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

Кроме того, на сайте ДОО постоянно обновляется и добавляется информация. Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, занятия для самостоятельного использования, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников (обучающихся) в конкурсах и занимали призовые места:

С 1 января по 31 августа 2025 года:

- Участие детей в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны», 2025 г.
- 3 место в окружной конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...»

среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кстовского муниципального округа, апрель, 2025 г.

- Участие детей в районной олимпиаде «Скоро в школу», апрель, 2025 г.
- Участие в муниципальном конкурсе «Школьная кормушка», март, 2025.
- 2 место в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка мой ангел», май, 2025 г.
- 2 место в районном конкурсе творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается», май 2025 г.
- Участие детей в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2025», апрель, 2025 г.

с 1 сентября по 31 декабря 2025 года:

- Победа воспитанников (1 место) в муниципальном конкурсе творческих работ для детей инвалидов, приуроченной к декаде инвалидов «Мы разные, но мы вместе»
- 1 и 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Пейзажи родного края», октябрь, 2025 г.
- Пять призовых мест в муниципальном этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», октябрь, 2025 г.
- 2 место в районном конкурсе «Елочная игрушка», декабрь 2025 г.
- Приз зрительских симпатий в окружном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка», декабрь, 2025 г.
- 2 место во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде «Правила дорожного движения», октябрь, 2025 г.
- Участие детей во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа-2025», октябрь, 2025 г.
- 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Неопалимая Купина», 2025 г.

- Участие в международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», 2025 г.
- Участие в конкурсе детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка, при поддержке Фонда Апостола Андрея, 2025 г.
- Участие в муниципальном конкурсе коллажей «Профессии моей семьи», 2025 г.
- Участие в Региональном конкурсе детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле», октябрь, 2025 г.

На протяжении 2025 года воспитатели Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

С 1 января по 31 августа 2025 года:

- Окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» - **2 место** в номинации «У войны не женское лицо» - **Королёва Елизавета Михайловна, апрель, 2025 г.**
- Муниципальный конкурс методических материалов «МастерОК» для педагогов дошкольных образовательных организаций – **1 место** в номинации «Особые дети» - **Музурова Полина Витальевна, февраль, 2025 г.**
- Участие 5 педагогов в муниципальном конкурсе методических материалов «МастерОК» для педагогов дошкольных образовательных организаций, февраль, 2025 г.
- Участие педагога во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка», 2025 г.
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Весна Победы», май, 2025 г.

С 1 сентября по 31 декабря 2025 года:

- 3 место в окружном смотре-конкурсе «Лучшая веранда – 2025», октябрь, 2025 г.
- 3 место в муниципальном онлайн-марафоне «Новый год в ритме Кстово: Время помнить и мечтать», декабрь, 2025 г.

Дополнительное образование в 2025 году дополнительное образование не осуществлялось.

За отчетный период в детский сад не поступали дети вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины.

III. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в

	<p>сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет от 25.03.2025 г № 03</p> <p>1. «Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОО» (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.)</p> <p>2. Сотрудничество детского сада и семьи в рамках познавательного развития детей (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.)</p> <p>Педагогический совет от 25.05.2025 г № 04</p> <p>1. «Летняя оздоровительная работа 2025 г.» (докладчик заведующий Мартышева О.А.)</p> <p>2. Итоги образовательной деятельности за 2025 уч.г» (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.)</p> <p>Педагогический совет от 26.08.2025 г № 01 «Установочный»</p> <p>«Перспективы работы ДОО на 2025-2026 учебный год»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы 2025 г. (докладчик</p>	<p>рассматривает образовательные программы Учреждения;</p> <p>рассматривает и утверждает направления научно-методической работы;</p> <p>определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>анализирует качества образовательной деятельности, определяет пути его повышения;</p> <p>рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организовывает, выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников Учреждения;</p>

<p>заведующий)</p> <p>2. Годовой план 2025-2026 учебный год (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.).</p> <p>3. Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.)</p> <p>Педагогический совет от 17.11.2025 г № 02</p> <p>1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованных игр». (докладчик воспитатель Пшенко Ю.Н.)</p> <p>2. Подведение итогов по реализации программы развития. (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.).</p> <p>3. Оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности по проблеме патриотического воспитания детей в контексте ФГОС ДО (докладчик старший воспитатель Музурова П.В.)</p>	<p>рассматривает отчет о результатах самообследования;</p> <p>рассматривает отчет о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <p>1. Протокол № 01 от 13.10.2025 г. «Взаимодействие с родителями в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста. Противодействие коррупции»</p> <p>2. Протокол № 02 от 14.04.2025 г. «Организация рационального питания дошкольников»</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>выбирает в совет детского сада и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривает вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-</p>

	технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 43 «Солнышко» д. Афонино утвержден приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2026 № 03.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 43, утверждена приказом МБДОУ д/с № 43 от 25.08.2023 № 83

Программа развития 2026-2030 гг.

Учебный план на 2024-2025, 2025-2026 уч.г.

Годовой план на 2024-2025, 2025-2026 уч.г.

Правила приема обучающихся

Режим занятий обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о мониторинге

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

В 2025 году детский сад работает в электронном документообороте в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2025 году продолжили использовать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на административных совещаниях ежемесячно (протоколы совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В 2025 году в МБДОУ д/с № 43, исходя из годового плана, решались следующие задачи:

с 1 января по 31 августа 2025 г	с 1 сентября по 31 декабря 2025 г.
<p>Цель и задачи:</p> <p>1. Повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.</p> <p>1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Совершенствовать образовательную деятельность в области познавательного</p>	<p>- Повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.</p> <p>Годовые задачи:</p> <p>1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности</p>

<p>развития детей, учитывая программные задачи формирования элементарных математических представлений дошкольников для каждого возраста.</p> <p>3. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка.</p> <p>Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФОП через: <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса. 	<p>жизнедеятельности.</p> <p>2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка.</p> <p>4. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФОП через: <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.
---	---

В соответствии с задачами была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

Проведены консультации для воспитателей:

- «Игры-драматизации и импровизация в рамках театральной деятельности с использованием пальчиковых персонажей», сентябрь 2025 г.

- «Познавательное развитие дошкольников через различные формы работы с детьми и родителями», сентябрь, 2025 г.
- «ФЭМП в различных видах детской деятельности», декабрь, 2025 г.

Проведены семинар-практикумы для воспитателей ДОО:

- «Организация театрализованной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста», октябрь, 2025 г.
- «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», январь 2025 г.

Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по продуктивной деятельности у дошкольников.

Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации на сайте детского сада, чаты в VK мессенджерах (в каждой возрастной группе) на странице сообщества в VK.

Согласно требованиям действующего законодательства в 2025 году велась работа официальной страницы (публика). С целью обеспечения ее безопасности осуществлялось подключение официальной страницы к системе отложенного постинга, которая является компонентом подсистемы обратной связи ФГУИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Данная работа обеспечила присвоение публику ДОО статуса госорганизации, осуществлялась работа по содержательному наполнению его актуальной информацией.

Перспективы:

- продолжать развитие цифровизации системы управления ДОО;
- продолжать использовать возможности публика ДОО через своевременное исполнение необходимых действий и содержательного наполнения его актуальной информацией;
- использовать возможности технического прогресса в части осуществления основных видов и направлений деятельности ДОО.

В методическом кабинете были представлены наглядно-дидактические пособия по теме.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды наглядным материалом (народные игрушки, пособия,) способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организованная обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МБДОУ д/с № 43, в сети «Интернет» способствовала повышению авторитета и имиджа Учреждения среди родителей (законных представителей).

Вывод: управление МБДОУ д/с № 43 было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности.

Были выявлены проблемы: в развивающей предметно – пространственной среде некоторых групп представлены не все разделы программы по познавательному развитию; информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями (законными представителями), воспитателями, не имеющими опыта работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг осуществляется по диагностическим картам, разработанным на основе ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023:

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

По данным групповых диагностических карт об усвоении детьми разделов программы, были составлены сводные карты уровня качества усвоения детьми разделов программы за май и сентябрь 2025 календарного года. Данные видны в таблице 2 и 3. Табл.2.

Сводная таблица итогов мониторинга образовательного процесса воспитанников всех групп МБДОУ за май 2025 г. (в соответствии с ФОП к ОП ДО)

<u>Образовательная область</u>	<u>Высокий показатель сформирован норма</u>	<u>Средний показатель в стадии формирования норма</u>	<u>Низкий ниже нормы</u>
<u>Познавательное развитие»</u>	52%	44%	0%
<u>«Речевое развитие»</u>	60%	36%	4%
<u>«Социально- коммуникативное»</u>	64%	30%	6%
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	35%	60%	5%
<u>«Физическое развитие»</u>	62%	35%	3%

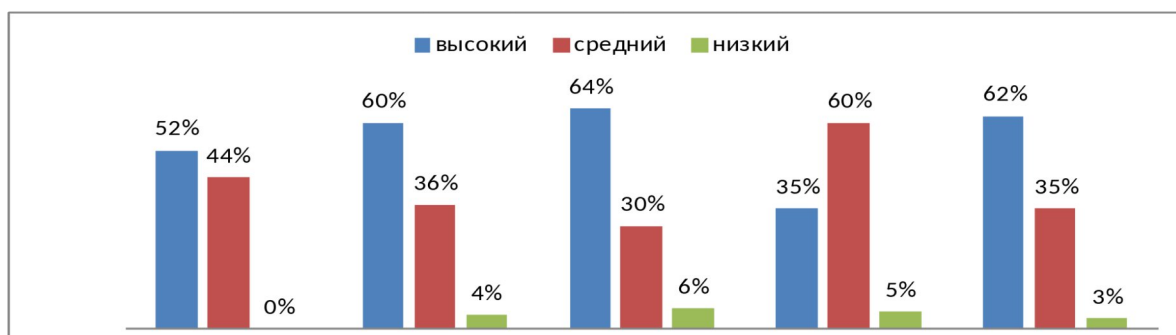
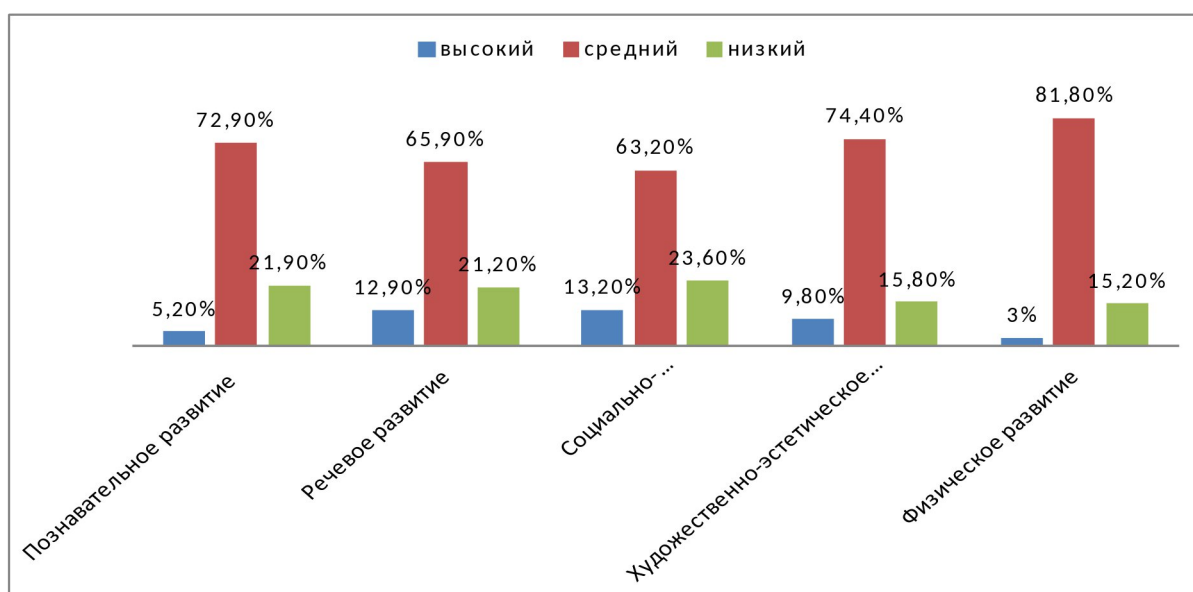


Табл.3

Сводная таблица итогов мониторинга образовательного процесса воспитанников всех групп МБДОУ за сентябрь 2025 г. (в соответствии с ФОП к ОП ДО)

<u>Образовательная область</u>	<u>Высокий показатель сформирован норма</u>	<u>Средний показатель в стадии формирования норма</u>	<u>Низкий ниже нормы</u>
<u>Познавательное развитие»</u>	<u>5,2%</u>	<u>72,9%</u>	<u>21,9%</u>
<u>«Речевое развитие»</u>	<u>12,9%</u>	<u>65,9%</u>	<u>21,2%</u>
<u>«Социально- коммуникативное»</u>	<u>13,2%</u>	<u>63,2%</u>	<u>23,6%</u>
<u>«Художественно- эстетическое развитие»</u>	<u>9,8%</u>	<u>74,4%</u>	<u>15,8%</u>
<u>«Физическое развитие»</u>	<u>3%</u>	<u>81,8%</u>	<u>15,2%</u>



По результатам диагностики видно, что наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2025 году педколлектив продолжал работать с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 43 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Годовой календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	2	3	4
		3 группы			
2	Начало учебного года	с 1 сентября			
3	Конец учебного года	с 31 мая			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)			
5	Продолжительность учебного года	176 рабочих дней/32 недели			
6	Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа			
7	Режим работы ДОО в учебном году	(младшая и средняя старшая группы с 07.00 – 17.30, старшая подготовительная группа с 07.00 -19.00.			
8	Режим работы ДОО в летний оздоровительный период	(младшая и средняя старшая группы с 07.00 – 17.30, старшая подготовительная группа с 07.00 -19.00.			

10	Адаптационный период	Первые 2 недели сентября
11	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Педагогический мониторинг 2 раза в год – сентябрь/ май
13	Анализ заболеваемости детей	1 по 10 число каждого месяца, годовой - с 1 по 15 декабря - ежегодно.
15	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь – октябрь 2 собрание – январь – февраль 3 собрание – апрель - май
16	Праздничные (выходные дни)	4 ноября - День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

Основная образовательная деятельность	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Продолжительность ООД (мин.)			
	до 15	до 20	до 25	до 30

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ООП МБДОУ д/с № 43 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в МБДОУ. Она реализуется в работе с

детьми дошкольного возраста (3–7 лет) в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

В учебно-воспитательном процессе МБДОУ используются основные формы организации воспитанников: основная образовательная деятельность (ООД), игры, самостоятельная деятельность обучающихся (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

В 2025 году родители активно участвовали в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в групповых. Улучшился психологический климат в коллективе.

По данным учета микротравм сотрудников в 2025 уч. году травматизм сотрудников не зафиксирован.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом

возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5.1. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 18 воспитанников.

У выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. У детей развито наглядно – образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать. Все выпускники МБДОУ д/с № 43 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, из них пять воспитанников поступили в школы Нижнего Новгорода, выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовке к школе.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2025 году прошли 2 воспитателя Детского сада (33,3%)

Ф.И.О. педагога	Должность	Кол часов	Тема курсов
Комарова Анастасия Валерьевна	Воспитатель	72 ч.	АНО «Клевернаб» «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 28.05.2025

Пшенко Юлия Николаевна	Воспитатель	36 ч.	АНО ДПО "ВГАППССС" "Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО", 10.01.2025 - 22.02.2025
------------------------	-------------	-------	--

По состоянию на 31.12.2025 г. МБДОУ № 43 полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице и диаграммах.

Год	По образованию, чел.				По пед. Стажу, чел.			По аттестации, чел			
	Высшее	Нез. Высшее	Сред- проф.	Среднее	До 5 лет	До 10 лет	свыше	Без кат.	Высшая	1 кат	СЗД
2023	3	0	3	0	3	0	3	4	1	1	0
2024	2	2	4	0	4	0	2	2	1	3	0
2025	2	0	4	0	4	0	2	1	1	4	0

В 2025 году были приняты на должность воспитателя 1 молодой специалист.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методическое обеспечение храниться в методическом кабинете и выдается педагогам под роспись в течение всего учебного года.

Ежегодно приобретаются учебно-методические комплексы по основной программе «От рождения до школы» и дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.

Электронные образовательные ресурсы в наличии.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году были приобретены 3 ноутбука, 1 стационарный компьютер, МФУ с возможностью печати А3, ламинатор с возможностью ламинирования формата А3, интерактивная доска с программным обеспечением.

В старшей подготовительной группе оборудованы 2 интерактивных доски, в средней старшей группе – проектор и экран, интерактивная доска, в младшей группе - интерактивная доска с программным обеспечением. В здании детского сада есть интернет с раздачей wi-fi. У каждого педагога для работы есть индивидуальный ноутбук и музыкальная беспроводная портативная колонка.

При проведении различных культурно-массовых мероприятий используется активная акустическая система, микшер и микрофоны. В 2025 году приобретены МАФы на детские прогулочные площадки, карнавальные костюмы и декорации к праздничным мероприятиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.
2. Тематический и оперативный контроль.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 75 %. Общее количество случаев заболеваемости: с 3 до 7 лет –

144 случаев. Инфекционных – 45, соматических – 99.

Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ».

В 2025 году заведующим и старшим воспитателем проводился тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОО» и фронтальный контроль работы воспитателя в младшей группе Петькиной А.А. 20.10.2025 по 31.10.2025 г.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

В 2025 году проводился оперативный контроль по вопросам:

- Санитарное состояние
- Охрана жизни и здоровья
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
- Выполнение режима дня
- Выполнение режима прогулки
- Организация питания. Культурно-гигиенические навыки при питании
- Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании
- Режим проветривания
- Проведение закаливающих процедур
- Проведение фильтра
- Проведение развлечений
- Планирование и организация итоговых мероприятий

Х.Отчет о достижении показателей доступности

МБДОУ д/с № 43 в 2025 году

Показатель	Единицы Измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да		Наличие при входе в объект кнопки вызова сотрудника звонка на уровне доступа (кнопка вызова). Съемный пандус
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да		При помощи ответственного (приказ № 06 от 25.01.2018 «О содействии инвалиду при входе в объект»)
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да		При помощи ответственного (приказ № 06 от 25.01.2018 «О содействии инвалиду при входе в объект»). Приобретение в 2020 г кресла-коляски
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Помещения оборудованы сигнальными знаками и указателями
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да		При помощи ответственного (приказ № 06 от 25.01.2018 «О содействии инвалиду при входе в объект»).
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Да		На официальном сайте выложен паспорт дорожной безопасности с указанием плана-схемы и путей движения транспортных средств

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да		Зрительное размещение носителей информации для препятственного передвижения, в т.ч. контрастная маркировка «желтый круг» на дверях
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (<i>выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>)	Да		Приказ от 27.08.2018 №96 «Об утверждении положения о порядке допуска собаки-поводыря»
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да		Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	Да		Приказ от 25.01.18 №07 «Об предоставлении услуги детям-инвалидам»
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет	Услуга не востребована	При необходимости заключение договора с организацией социальной защиты

Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет	По дорожной карте на 2026 г	Заявка на 2026 г.
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Нет		Заявка на 2026 г.
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	Да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	15 чел.		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	6 чел. 100%		

(чел.)			
--------	--	--	--

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2026 г:

Монтаж в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

Обучение тьютера.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		81/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/2,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/2,4%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67%
с высшей		1/17%
первой		4/67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	67%
до 5 лет		4/67%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/50%
от 55 лет		0/0%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,5%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,77
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность детского сада соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование, квалификацию, аттестацию, что обеспечивает результативность реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

За 2025 г. заметно улучшились условия пребывания детей в групповых помещениях, обогащен образовательный процесс методическими материалами и средствами обучения и воспитания, повысили свою квалификацию педагогические кадры.

Полученная обобщенная информация по каждому направлению деятельности будет проработана с педагогическим коллективом с позиции установления причинно-следственных связей, что позволит определить точки роста и пути их достижения в текущей работе следующего года. Основные перспективы по направлениям в отчете обозначены.